

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

для специальности

36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)

УП.01.01.

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Брянская область, 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Начальник  Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»



Начальник вирусологического отдела  Н. Н. Бобылев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	23
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень) в составе профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременных самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

приобретение первоначального практического опыта:

- выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.3. Результаты учебной практики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего –36 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 . Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Анализ условий содержания и кормления животных, организация санитарно-профилактических работ в условиях предприятий по производству продукции животноводства;	6
2.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания, определение долей кровности Выполнение работ по составлению и анализ родословных..	6
3.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по учету продуктивности.	6
4.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров.	6
5.	ПК 1.1 -ПК 1.6.; ОК 1-9	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.	6
6.	ПК 1.1-1.4; ОК 1-9	Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных. Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и абортот; определение экономического ущерба.	6
		Всего	36

2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных		24	
МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных		6	
Тема 1.1. Помещения для содержания животных	Содержание учебной практики	6	3
	1 Анализ условий содержания животных.		
	2 Анализ условий кормления животных.		
	3 Организация санитарно-профилактических работ в условиях предприятий по производству продукции животноводства.		
Раздел 2 . Разведение животных		12	
Тема 2.1. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебной практики	6	3
	1. Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания		
	2. Выполнение работ по определению долей кровности.		
	3. Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания, определение долей кровности.		
Тема 2.6. Выполнение работ по учету продуктивности.	Содержание учебной практики	6	3
	1. Определение удоя и массовой доли жира и белка в молоке за лактацию;		
	2. Определение убойной массы и убойного выхода у животных разных видов.		
	3. Определение выхода чистой шерсти у овец.		

Раздел 3. Кормление животных		6	
Тема 3.3. Корма и кормовые средства	Содержание учебной практики		3
	1.	Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного периодов.	
	2.	Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам стойлового периодов. коров.	
	3.	Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров.	
Раздел 4 . Кормопроизводство		6	
МДК.01.02.Кормопроизводство		6	
Тема 4.3. Планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов		6	3
Содержание учебной практики			
1.	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.		
2.	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.		
3.	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.		
МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		6	
Раздел 5 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		6	
Тема 5.6. Проведения диагностики беременных самок в условиях	Содержание учебной практики		3
	1.	Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных.	
	2.	Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных	

животноводческих предприятий		животных и аборт; определение экономического ущерба.		
	3.	Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных. Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и аборт; определение экономического ущерба.		
ВСЕГО			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: аудиторий для теоретического обучения учащихся (лекционные) и проведения практических занятий (лаборатории).

Для преподавания дисциплин **ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации;
 - лаборатория кормопроизводства: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; плакаты; раздаточные материалы; учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.
- лаборатория кормления животных; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; коллекция кормов и кормовых добавок; гербарии; учебно-методические материалы; плакаты; стенды.
- лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии : рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся тематические стенды; муляжи, макеты; комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов; лабораторная посуда; микроскопы; справочная литература; наглядные пособия; плакаты, схемы; раздаточный материал;
- полигон учебная ферма; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; учебная лаборатория; стойло для коров; станки для содержания свиней; стойло для телят; стойло для овец; клетки для содержания птицы; станок для фиксации коров; станок для фиксации овцематок; стол и инструменты для стрижки овец; земельный участок.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику на базе ветеринарной клиники Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», хозяйств Брянской области.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 4 семестре 36 часов.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- рационально распределить время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

По окончании практики обучающийся обязан:

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию о практике.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается

им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

. 3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Родионов Г.В. Основы животноводства :учебник /Г.В. Родионов, Ю.А .Юлдашбаев, Л.П.. Табакова. –СПб :Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань»: (сайт). –URL:<https://e.lanbook.cjm/book/113391>
2. Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е. Интизарова,Е.В. Казарина,А.В. Тицкая и др. –Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2019.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS: (сайт). –URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>
3. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210356>
4. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
5. Кормопроизводство с основами земледелия:учебник для СПО / С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов ,Н.Н. Лазарев. –М:ИНФРА-М,2019.-352с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1017565>
6. Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е. Интизарова,Е.В. Казарина,А.В. Тицкая и др. –Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2019.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS: (сайт). –URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>
7. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
8. Гончаров, В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин ; под редакцией В. В. Ракитской. — 3-е изд. — Санкт-Пет <https://www.iprbookshop.ru/103074.html> ербург : Квадро, 2021. — 328 с. Режим доступа:
9. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 454 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015153>

Интернет-источники:

1. ЭБС «Лань»; ЭБС КноРус;
2. eLIBRARY.RU
3. ЭБС Znanium.com

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебат

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
учебной практики

для специальности
36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)

УП.01.01.

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных

Выполнила:
Обучающийся (аяся)
группы _____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

Задание
на учебную практику

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: Зоотехния

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 01...Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 216 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Вводный инструктаж.
2	Проведение зооигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок; Составление актов зооигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота;
3	Выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Использование современных источников информации и технической документации согласно заданию
4	Организация и проведение различных работ по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
5	Организация и проведение различных работ по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
6	Основы нормированного кормления крупного рогатого скота, кормление свиней. Контроль за полноценностью кормления. Расчет потребности в кормах. Составление плана расходования кормов по месяцам

	пастбищного и стойлового периодов.
7	Разработка и проведение мероприятий по рациональному использованию кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий сельскохозяйственных предприятий;
8	Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов. Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов согласно заданию.
9	Использование методов организации и проведение различных работ по искусственному осеменению самок; Проведения диагностики беременных самок в условиях животноводческих предприятий;
10	Проведения диагностики беременных самок в условиях животноводческих предприятий;
11	Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по профилактике и ликвидации бесплодия животных согласно задания;

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	36.02.02
Профессиональный модуль	ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
Место практики	учебная ферма
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	

Руководитель практики от филиала: _____
подпись

Ф. И. О.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Место прохождения практики: _____

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных профессионального и личного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. _____

Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. _____

Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: _____

Ф. И. О.

(подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

36.02.02 Зоотехния

Выполнила:
Обучающийся (аяся) группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область
202_

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Специальности 36.02.02 Зоотехния

с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*

